



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

367027 г.Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, www.cpmrd.ru, e-mail: cpmrd@mail.ru, тел.: 8(8722) 51-51-00

От 21.12.2020 № 06-09
На № _____ от _____

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о входной диагностике по определению профессиональных дефицитов слушателей ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ РД «ЦНППМР», в целях организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам и функционирования внутренней системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение входной диагностике по определению профессиональных дефицитов слушателей ГБУ РД «ЦНППМР» (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. зам. директора - заведующая образовательной деятельностью Борисову Л.А.

И.о. директора

М. Абидов

присоединение № 1 к приказу
от 21.12.2020 г. № 06-08.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБУ РД «Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников»



М.Х. Абидов

12 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о входной диагностике по определению профессиональных дефицитов слушателей ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

1. Общие положения

1.1. Положение о входной диагностике по определению профессиональных дефицитов слушателей ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - Центр).

1.2. Положение определяет порядок осуществления процедуры входной диагностики уровня профессиональных дефицитов слушателей. Лица, направляемые на обучение в Центр для повышения квалификации и профессиональной переподготовки должны обладать необходимыми базовыми знаниями для прохождения обучения по конкретной дополнительной профессиональной образовательной программе.

Входное тестирование является одним из критериев определения профессиональных компетенций слушателей по конкретной программе повышения квалификации в Центре.

Входной контроль не является испытанием при приеме на обучение и не влияет на зачисление/отчисление слушателя.

1.3 Цель проведения входного тестирования - объективная оценка исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных компетенций слушателей на начальном этапе обучения по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом программы обучения в Центре.

1.4 Входная диагностика (тестирование) проводится на основе следующих принципов: контроля, открытости, доверительности, мотивации, объективности, систематичности.

1.5 Положение является локальным актом Центра, утвержденным приказом директора Центра. Его действие распространяется на всех участников образовательного процесса независимо от форм обучения и реализуемых учебных программ.

2. Организация входной диагностики профессиональных дефицитов слушателей

2.1. Входная диагностика профессиональных дефицитов слушателей Центра проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций слушателей, степени их готовности к освоению учебной программы и учета педагогическими работниками этих факторов при проведении занятий.

2.2. Формы входной диагностики:

- тестирование (письменное или электронное);
- собеседование;
- письменная работа.

Возможны и другие формы входного контроля слушателей.

2.3. Объем, методы и формы проведения входной диагностики определяются учебной программой или устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной программы.

2.4. Дата проведения входной диагностики определяется расписанием занятий, утвержденным директором Центра.

2.5. Менеджеры образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки знакомятся с результатами входной диагностики слушателей до начала реализации образовательной программы для последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов слушателей и повышения качества обучения.

2.6. Результаты входной диагностики доводятся до сведения слушателей.

2.7. Результаты входной диагностики не могут влиять на результаты

текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и быть показателем успеваемости слушателей.

2.8. Результаты входной диагностики используются преподавателями, в том числе для индивидуального подхода в обучении слушателей.

Результаты входной диагностики отражаются в соответствующей ведомости (или) соответствующем журнале.

Менеджеры образовательных программ обобщают результаты входного контроля и предоставляет информацию заместителю директора по образовательной деятельности и педагогическому коллективу.

Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по завершению обучения на основании результатов итоговой аттестации.

2.9. Тестовые задания, задания для письменной работы и вопросы для собеседования обновляются в течение текущего учебного года по мере необходимости, с учетом оценки их актуальности и последних изменений в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Центра.